



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

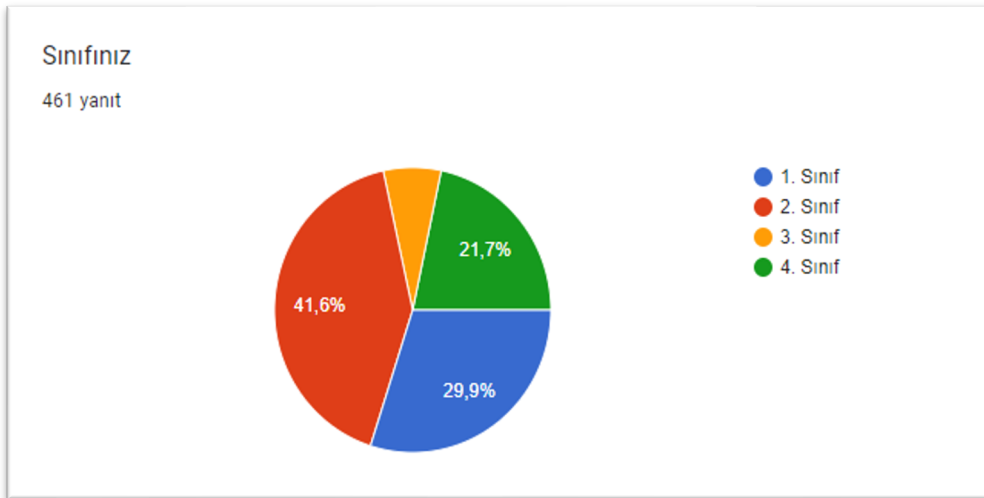


2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Raporu

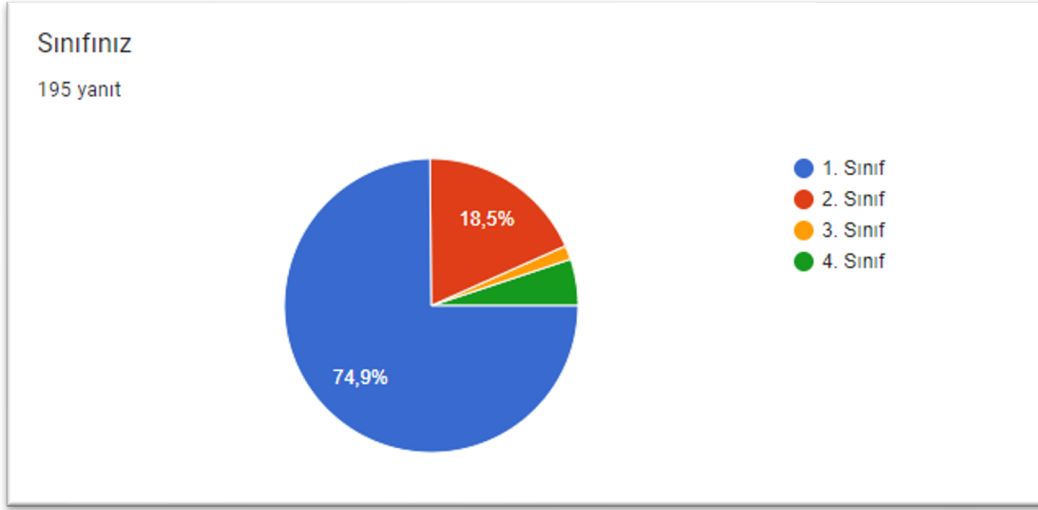
Bu çalışma, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ve Maliye Bölümü öğrencilerine yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu değerlendirmenin, söz konusu derslerle ilgili tespit edilen hususlardan hareketle, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında gerekli iyileştirmeler yapılması açısından katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anketler Fakülte web sayfasında paylaşılarak öğrencilerin katılımları sağlanmaya çalışılmıştır. Fakültemizde Maliye bölümünde 242, İşletme bölümünde 122 olmak üzere toplam 364 öğrenci vardır. Bölümlere göre anketlere katılım oranları Grafik-1 ve Grafik-2’de verilmiştir. Maliye Bölümünde anketlere katılan öğrenci sayısı ortalama 55 olup; bunların %41,6’sı ikinci sınıf, %29,9’u birinci sınıf, %21,7’si dördüncü sınıf ve %6,7’si de üçüncü sınıf şeklindedir. İşletme Bölümünde ise ortalama 31 öğrenci ankete katılmış ve bunların %74,9’u birinci sınıf %18,5’i ikinci sınıf, %5,1’i dördüncü sınıf ve %1,5’i de üçüncü sınıf şeklindedir. Fakülte genelinde ankete katılım oranı ise %22,8’dir. Araştırmaya katılan öğrencilerden Bahar Yarıyılında aldıkları her bir ders için anket doldurmaları istenmiştir. Ancak öğrenciler her bir ders için anket doldurmadığından, derslere göre katılım sayıları farklılık göstermektedir. Bu nedenle sınıflara göre ankete katılan öğrenci sayıları dikkate alınarak ders başına ortalama katılım sayısı hesaplanmıştır. Maliye Bölümünde sınıflara göre ankete katılım ortalama sayıları şu şekildedir: Birinci Sınıf 15,2 öğrenci, İkinci Sınıf 27,4 öğrenci, Üçüncü Sınıf 4,7 öğrenci ve Dördüncü Sınıf 12,5 öğrencidir. İşletme Bölümünde ise sınıflara göre ankete katılım ortalama sayıları; Birinci Sınıf için 20,8 öğrenci, İkinci Sınıf için 6 öğrenci, Üçüncü Sınıf için 1 öğrenci ve Dördüncü Sınıf için de 1,25 öğrencidir.

Grafik-1: Maliye Bölümü Ankete Katılım Oranları



Grafik-2: İşletme Bölümü Ankete Katılım Oranları



Her bir ankette aynı olmak üzere 19 ifade bulunmaktadır. İfadelere katılım derecelerini belirlemek üzere 5'li likert ölçeği (1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2- Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum) kullanılmıştır. Anketteki ifadeler yalnızca dersin işlenişi ve öğretim elemanı ile ilgili olup aşağıdaki gibidir:

1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.
2. Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.
3. Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.
4. Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.
5. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.
6. Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.
7. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.
8. Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.
9. Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.
10. Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.
11. Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.
12. Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.
13. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.
14. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.
15. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.
16. Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.
17. Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.
18. Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.
19. Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.

Maliye Bölümünün Bahar Yarıyılındaki ders sayıları ve ders isimleri aşağıdaki gibidir:

- **II. Yarıyıl:** 9 ders (Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Yabancı Dil II, İktisada Giriş II, Anayasa Hukuku, Genel Muhasebe II, Siyasi Düşünceler Tarihi, Kamu Maliyesi ve Genel İşletme)
- **IV Yarıyıl:** 7 ders (Ticaret Hukuku, Makro İktisat, Maliye Politikası, Devlet Bütçesi ve Küresel Mali Uygulamalar, Eşya ve Miras Hukuku, Şirketler Muhasebesi ve Finansal Yönetim)
- **VI Yarıyıl:** 8 ders (Türk Vergi Sistemi, Mahalli İdareler Maliyesi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Mali Tablolar Analizi ve Denetim, İnsan Kaynakları Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Mesleki İngilizce II ve Türk Siyasi Hayatı)
- **VIII. Yarıyıl:** 8 ders (Lisans Bitirme Projesi II, Kamu Mali Yönetimi, Uluslararası Mali Kurumlar, Mali Sistem ve Sermaye Piyasaları, Pazarlama, Ekonometri II, Mesleki İngilizce IV ve Yönetim Muhasebesi)

Her bir yarıyıldaki dersler için ankette yer alan 19 ifadeye verilen yanıtların ortalamaları, tablolar halinde aşağıda verilmiştir.

Tablo-1. Maliye Bölümü II. Yarıyıl Dersleri için İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	AIİT II	Yabancı Dil II	İktisada Giriş II	Anayasa Hukuku	Genel Muhasebe II	Siyasi Düşünceler Tarihi	Kamu Maliyesi	Genel İşletme	Türk Dili II
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,6	5	4,8	2	4,5	3,6	4,9	4,2	3
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	3,1	5	4,6	1,9	4,3	3,5	4,6	4,4	3
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	2,6	5	4,6	2,1	4,7	3,3	4,9	4,2	3
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	2	5	4,6	2,8	4,6	3,5	5	4,3	3
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	2	5	4,6	2	4,3	3,6	4,7	4,1	3
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	2,8	5	4,8	1,5	4,7	3,8	4,5	4,5	1
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	2,5	5	4,5	2	4,6	3,3	4,7	4,4	3
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	3	5	4,4	1,6	4,3	3,4	4,8	4,2	1
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	2,8	5	4,7	2,4	4,6	3,1	4,7	4,3	1
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	1,8	5	4,6	2	4,5	3	4,7	4,1	1
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	3	5	4,5	2	4,7	3	4,9	4,2	3
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	2,5	5	4,6	1,8	4,5	2,9	4,7	4	3
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	2	5	4,6	1,7	4,3	3,5	5	4,2	1
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	2,3	5	4,6	2	4,3	3,4	4,9	4,1	1
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	2,8	5	5	2,2	4,4	3,6	4,9	4,2	3
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	3	5	4,9	2	4,3	3,5	4,9	4,3	3
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	3,1	5	5	2,5	4,7	3,5	4,9	4,2	3
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	3,5	5	4,7	2,4	4,7	3,6	4,9	4,3	3
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	3	5	4,6	2	4,5	2,9	4,8	4	3
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	6	1	12	11	26	11	24	64	2

*1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2- Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.

Tablo-2. Maliye Bölümü IV. Yarıyıl Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	Ticaret Hukuku	Makro İktisat	Maliye Politikası	Devlet Bütçesi ve Küresel Mali Uyg.	Eşya ve Miras Hukuku	Şirketler Muhasebesi	Finansal Yönetim
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,0	3,7	3,8	4,4	1,8	3,9	4,3
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	2,0	3,6	3,8	4,4	1,9	4,0	4,3
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	2,0	3,5	3,5	4,4	1,5	4,2	4,4
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	2,2	3,6	3,7	4,4	1,9	4,2	4,1
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	1,8	3,4	4,0	4,3	1,6	3,8	4,2
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	1,8	3,6	3,9	4,3	1,4	4,0	4,1
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	1,8	3,5	3,7	4,3	1,4	4,1	4,2
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	1,7	3,1	3,6	4,1	1,4	3,8	4,2
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	1,8	3,6	3,8	4,3	1,5	4,0	4,3
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	1,6	3,0	3,3	4,1	1,4	3,9	3,9
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	2,0	3,6	3,9	4,4	1,6	4,2	4,3
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözmeye ve araştırma becerimi geliştirdi.	1,7	3,4	3,8	4,0	1,5	3,8	4,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	1,8	3,6	4,1	3,7	1,5	3,9	4,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	1,9	3,6	3,7	3,9	1,5	4,0	4,0
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	2,4	3,6	3,9	4,3	1,5	4,0	4,1
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	2,2	3,3	3,9	4,1	1,6	4,0	4,1
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	2,3	3,5	3,7	4,4	1,8	4,2	4,1
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	2,4	3,3	3,5	4,5	1,8	4,1	4,4
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	1,8	3,0	2,9	4,1	1,5	4,2	4,2
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	25	30	15	39	31	25	19

*1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2- Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.

Tablo-3. Maliye Bölümü VI. Yarıyıl Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	Türk Vergi Sistemi	Mahalli İdareler Maliyesi	Araştırma Yöntem ve Teknik.	Mali Tablolar Analizi ve Denetim	İnsan Kaynakları Yönetimi	Uluslararası İlişkiler	Mesleki İngilizce II	Türk Siyasi Hayatı
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	5,0	5,0	5,0	3,5	4,9	5,0	4,5
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	4,8	4,7	4,8	5,0	3,0	4,9	5,0	4,5
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	4,7	4,7	4,8	5,0	2,0	4,9	5,0	4,0
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	4,8	4,7	4,8	5,0	2,3	4,7	5,0	4,0
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	4,8	4,7	5,0	5,0	1,8	4,7	5,0	4,0
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	4,8	4,3	4,3	5,0	3,0	4,7	2,0	4,0
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	4,8	4,7	4,3	5,0	2,0	4,7	5,0	4,0
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	4,6	4,7	4,5	5,0	1,8	4,8	5,0	4,0
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	4,7	4,7	4,3	5,0	1,8	4,8	5,0	4,0
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	4,8	4,7	4,3	5,0	1,3	4,8	4,0	4,0
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	4,7	4,7	4,0	5,0	1,5	4,7	4,0	3,5
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	4,7	4,7	4,5	5,0	1,5	4,7	3,0	3,5
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	4,7	5,0	4,0	5,0	2,0	4,6	4,0	4,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	4,6	5,0	4,3	5,0	1,8	4,8	4,0	4,5
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	4,6	5,0	4,5	5,0	3,0	4,8	4,0	4,5
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	4,7	5,0	4,5	5,0	3,0	4,7	4,0	4,5
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	4,9	5,0	4,8	5,0	2,3	4,8	4,0	4,0
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	4,6	5,0	4,5	5,0	2,5	4,8	5,0	4,0
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	4,7	5,0	4,3	5,0	1,5	4,7	5,0	4,5
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	9	3	4	3	4	9	1	2

*1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2- Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.

Tablo-4. Maliye Bölümü VIII. Yarıyıl Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	Kamu Mali Yönetimi	Uluslararası Mali Kurumlar	Mali Sistem ve Ser. Piy.	Pazarlama	Ekonometri II	Mesleki İngilizce IV	Yönetim Muhasebesi	Lisans Bitirme Projesi
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	4,7	4,8	4,4	4,5	1,7	4,8	5,0
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	4,7	5,0	4,8	4,4	4,6	1,6	4,8	5,0
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	4,7	5,0	4,8	4,4	4,6	1,4	4,8	5,0
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	4,8	5,0	4,8	4,4	4,5	1,4	4,9	5,0
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	4,8	5,0	4,8	4,4	4,6	1,4	4,8	5,0
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	4,8	5,0	4,8	4,6	4,6	1,3	4,9	5,0
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	4,8	5,0	4,8	4,4	4,4	1,4	4,7	5,0
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlendi.	4,8	5,0	4,8	4,6	4,6	1,3	4,7	5,0
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	4,7	5,0	4,8	4,6	4,7	1,6	4,9	5,0
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	4,7	5,0	4,8	4,4	4,7	1,4	4,7	5,0
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	4,6	5,0	4,8	4,6	4,4	1,4	4,8	5,0
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	4,7	5,0	4,8	4,4	4,4	1,6	4,7	5,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	4,7	5,0	4,8	4,4	4,6	1,6	4,8	5,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktıların kazanılmasını için yeterliydi.	4,7	5,0	4,8	4,6	4,4	1,6	4,8	5,0
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	4,8	5,0	4,8	4,4	4,5	1,6	4,9	5,0
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	4,7	5,0	4,8	4,6	4,4	1,6	4,9	5,0
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	4,8	5,0	4,8	4,6	4,6	1,6	4,9	5,0
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	4,8	5,0	4,8	4,6	4,6	1,4	4,9	5,0
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	4,8	5,0	4,8	4,4	4,4	1,2	4,8	5,0
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	9	3	4	5	38	9	10	10

*1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2- Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.

İşletme Bölümünün Bahar Yarıyılındaki ders sayıları ve ders isimleri aşağıdaki gibidir:

- **II. Yarıyıl:** 7 ders (İktisada Giriş II, Genel Muhasebe II, Finans Matematiği, Yabancı Dil II, Türk Dili II, İşletme Bilimine Giriş II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II)
- **IV. Yarıyıl:** 6 ders (Ticaret Hukuku, Makro İktisat, Sayısal Yöntemler, Yönetim Organizasyon, Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi ve Pazarlama İlkeleri)
- **VI. Yarıyıl:** 7 ders (Finansal Yönetim, Maliyet Muhasebesi II, E-Ticaret, İdare Hukuku, Bilgisayarlı Muhasebe Uygulamaları, Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi ve Finansal Muhasebe Uygulamaları)
- **VIII. Yarıyıl:** 6 ders (Lisans Bitirme Projesi II, Stratejik Yönetim, Sermaye Piyasaları, Muhasebe Denetimi, Küresel İşletmecilik ve Modern Yönetim Teknikleri)

Her bir yarıyıldaki dersler için ankette yer alan 19 ifadeye verilen yanıtların ortalamaları tablolar halinde aşağıda verilmiştir.

Tablo-5. İşletme Bölümü II. Yarıyıl Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	İktisada Giriş II	Genel Muhasebe II	Finans Matematiği	Yabancı Dil II	Türk Dili II	İşletme Bilimine Giriş II	AIİT II
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	4,4	4,5	3,6	4,2	4,1	3,7
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	4,2	4,7	4,4	3,8	4,2	4,3	3,9
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	4,3	4,6	4,4	3,8	4,4	4,3	3,6
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	4,4	4,4	4,4	4,0	4,3	4,3	3,8
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	4,2	4,2	4,4	3,6	4,3	4,3	3,7
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	4,2	4,7	4,6	3,8	4,1	4,3	3,5
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	4,2	4,5	4,3	3,8	4,5	4,3	3,5
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	4,3	4,4	4,3	3,4	4,3	4,4	3,6
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	4,4	4,4	4,5	4,0	4,1	4,4	3,6
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	4,4	4,7	4,4	3,9	4,2	4,4	3,5
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	4,3	4,5	4,6	4,2	4,1	4,3	3,4
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	4,3	4,4	4,4	3,9	4,1	4,2	3,5
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	4,4	4,5	4,6	3,8	4,2	4,3	3,5
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	4,3	4,4	4,5	4,0	4,3	4,3	3,3
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	4,4	4,5	4,5	3,9	4,3	4,2	3,5
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	4,4	4,6	4,6	4,0	4,3	4,3	3,7
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	4,4	4,4	4,5	4,0	4,2	4,4	3,7
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	4,4	4,4	4,6	3,8	4,1	4,3	3,7
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	4,5	4,5	4,5	3,9	3,9	4,4	3,6
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	26	23	27	12	15	26	20

1-Kesinlikle Katılıyorum, 2- Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.

Tablo-6. İşletme Bölümü IV. Yarıyıl Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	Ticaret Hukuku	Makro İktisat	Sayısal Yöntemler	Yönetim Organizasyon	Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi	Pazarlama İlkeleri
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	1,0	3,2	4,0	4,3	4,7	5,0
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	1,0	3,2	4,2	4,4	4,9	4,6
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	1,0	3,3	4,5	3,8	4,7	4,8
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	1,0	3,7	4,7	3,9	4,6	4,8
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	1,0	3,3	4,7	3,6	4,3	4,8
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	1,0	3,3	4,8	3,9	4,6	5,0
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	1,0	3,3	4,0	3,9	4,9	5,0
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	1,0	3,5	4,2	3,9	4,4	5,0
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	1,0	3,2	4,5	3,8	4,9	5,0
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	1,0	2,7	4,2	3,8	4,7	5,0
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	1,0	3,2	3,8	3,8	4,9	5,0
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	1,0	3,0	4,2	3,8	4,9	5,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	1,0	3,0	4,0	3,9	4,9	4,8
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	1,0	3,0	4,5	4,1	4,7	5,0
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	1,0	3,3	4,5	4,1	4,7	5,0
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	1,0	3,3	4,3	4,1	4,9	4,8
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	1,0	3,3	4,5	3,9	4,7	5,0
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	1,0	3,7	4,8	3,5	4,4	5,0
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	1,0	3,0	4,8	3,3	4,7	5,0
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	2	6	6	8	7	5

1-Kesinlikle Katılıyorum, 2- Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.

Tablo-7. İşletme Bölümü VI. Yarıyıl Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	Finansal Yönetim	Maliyet Muh. II	E- Ticaret	İdare Hukuku	Bilgisayarlı Muhasebe Uyg.	Ulus. İnsan Kaynakları Yönetimi	Finansal Muhasebe Uygulamaları
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	-	1,0	-	-	-	2,0	1,0
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	-	1,0	-	-	-	2,0	1,0
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	-	1,0	-	-	-	2,0	1,0
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	-	2,0	-	-	-	1,0	1,0
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözmeye ve araştırma becerimi geliştirdi.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	-	2,0	-	-	-	1,0	1,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktıların kazandırılması için yeterliydi.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	-	1,0	-	-	-	1,0	1,0
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	0	1	0	0	0	1	1

1-Kesinlikle Katılıyorum, 2- Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.

Tablo-8. İşletme Bölümü VIII. Yarıyıl Dersleri İçin İfadelere Katılım Ortalamaları

İfadeler /Dersler	Stratejik Yönetim	Sermaye Piyasaları	Muhasebe Denetimi	Küresel İşletmecilik	Modern Yönetim Teknikleri	Lisans Bitirme Projesi II
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,0	4,0	4,0	4,0	2,3	4,0
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	4,0	4,0	3,0	5,0	2,7	5,0
Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	2,5	4,0	3,0	4,0	2,0	4,0
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	3,0	4,0	4,0	4,0	2,0	4,0
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	3,5	4,0	5,0	5,0	2,3	4,0
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	4,0	5,0	5,0	5,0	2,7	4,0
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	3,0	5,0	4,0	4,0	2,3	5,0
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlendi.	3,0	5,0	4,0	4,0	2,3	4,0
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	3,0	5,0	4,0	4,0	2,7	5,0
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	3,0	5,0	5,0	4,0	2,3	5,0
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	2,5	5,0	4,0	4,0	2,3	4,0
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	2,5	4,0	4,0	4,0	2,3	4,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	2,0	3,0	3,0	3,0	2,7	3,0
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	2,0	3,0	3,0	3,0	1,7	3,0
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	4,0	5,0	4,0	4,0	3,3	4,0
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	4,0	4,0	4,0	4,0	2,7	4,0
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	3,0	5,0	4,0	4,0	2,3	4,0
Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	3,0	5,0	4,0	4,0	2,3	5,0
Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	3,0	5,0	4,0	4,0	2,3	4,0
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	2	1	1	1	3	1

1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2- Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum.